**Методическое обеспечение программы.**

* «Детство»: Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО»/ Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. — 352 с.

**В образовательной работе с детьми использует парциальные программы:**

* Основы безопасности детей дошкольного возраста./Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. СПб.: Детство-пресс, 2004;
* «Я – человек». Программа социального развития ребенка. – С.А. Козлова. М.: Школьная Пресса, 2005;
* Занятия по развитию речи в детском саду: Кн. Для воспитателя детского сада/Ф.А. Сохин, О.С. Ушакова, А.Г. Арушанова и др.; Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: Просвещение, 1993;
* Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007
* Кондратьева Н.Н. Программа экологического образования детей «Мы». СПб, 1996;
* Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. Л.В. Куцакова. М.: Сфера, 2006
* З.А. Михайлова, Э.Н. Иоффе «Математика от трех до семи». СПб. 1998
* Методические рекомендации для педагогических работников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части экономического воспитания дошкольников, Москва, 2019 г.
* Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». И. Каплунова, И. Новоскольцева, 2015 г.

**Региональный компонент представлен программами:**

* Программа «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова, С.В. Перькова, 2020 г.
* Программа «Речевое развитие детей дошкольного возраста в контексте программы «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова, С.В. Перькова, 2020 г.
* И.А. Анохина, Н.Ю. Майданкина «Моя малая Родина» Ульяновск 2014г.
* Бочкарева Н.П., Коршикова Т. В. «Культурологическое образование детей дошкольного возраста»– Ульяновск: ИПК ПРО, 1999г.

**Средства обучения и воспитания**

* + - *Бабаева Т. И., Римашевская Л. С*. Как развивать сотрудничество и взаимоотношения дошкольников в детском саду. Игровые ситуации, игры, этюды. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
    - *Вербенец А. М., Солнцева О. В., Сомкова О. Н*. Планирование и организация образовательного процесса дошкольного учреждения по примерной основной общеобразовательной программе «Детство». Учебно-методическое пособие / Научн. ред. А. Г. Гогоберидзе. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
    - *Гайворонская Т. А., Деркунская В. А*. Развитие эмпатии у старших дошкольников в театрализованной деятельности. — М.: Педагогическое общество России, 2007.
    - *Гогоберидзе А. Г., Деркунская В. А*. Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
    - Дошкольник 4—5 лет. Как работать по программе «Детство» // Сост. и ред.: Т. И. Бабаева, М. В. Крулехт, З. А. Михайлова. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
    - Дошкольник 5—7 лет в детском саду. Как работать по программе «Детство» / Сост. и ред.: А. Г. Гогоберидзе, Т. И. Бабаева, З. А. Михайлова. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
    - *Деркунская В. А*. Проектная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
    - *Деркунская В. А*. Диагностика культуры здоровья дошкольников. — М.:Педагогическое общество России, 2005.
    - *Деркунская В. А., Харчевникова А. Н*. Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр детей 4—5 лет. М.: Центр Педагогического образования, 2012.
    - *Деркунская В. А., Рындина А. Г*. Игровые приемы и коммуникационные игры для детей старшего дошкольного возраста. — М.: Центр Педагогического образования,2012.
    - Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности. Сборник / Науч. ред.: Т. И. Бабаева, З. А. Михайлова. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.
    - *Крулехт М. В., Крулехт А. А*. Самоделкино. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004.
    - *Курочкина Н. А*. Дети и пейзажная живопись. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.
    - *Курочкина Н. А*. О портретной живописи. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006.
    - *Курочкина Н. А*. Детям о книжной графике. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006.
    - *Курочкина Н. А*. Знакомство с натюрмортом. Методическое пособие для педагогов ДОУ. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
* Методические советы к программе «Детство» // Отв. ред.: Т. И. Бабаева, З. А. Михайлова. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
* *Михайлова З. А., Бабаева Т. И., Кларина Л. М., Серова 3. А*. Развитие познавательно-исследовательских умений у старших дошкольников. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
* *Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н*. Математика — это интересно. Игровые ситуации, диагностика освоенности математических представлений. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008
* *Михайлова З. А*. Игровые задачи для дошкольников. Учебно-методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
* *Михайлова З. А., Иоффе Э. Н*. Математика от трех до семи. Учебно-методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
* *Михайлова З. А., Сумина И. В., Чеплашкина И. Н*. Первые шаги в математику. Проблемно-игровые ситуации для детей 4—5 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
* *Михайлова З. А., Сумина И. В., Чеплашкина И. Н*. Первые шаги в математику. Проблемно-игровые ситуации для детей 5—6 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
* *Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н., Харько Т. Г*. Предматематические игры для детей младшего дошкольного возраста. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.
* *З.А.Михайлова, М.Н. Полякова, И.Н. Чеплашкина «математика – это интересно» , Санкт – Петербург «Детство – пресс», 2015 г.*
* Младший дошкольник в детском саду. Как работать по программе «Детство». Учебно-методическое пособие /Сост. и ред.: Т. И. Бабаева, М. В. Крулехт, З. А. Михайлова. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
* Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие / Научн. ред. А. Г. Гогоберидзе. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.
* *Новицкая В. А., Римашевкая Л. С., Хромцова Т. Г*. Правила поведения в природе для дошкольников: Методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.
* *Ноткина Н. А., Казьмина Л. И., Бойкович Н. Н*. Оценка физического и нервно-психического развития детей дошкольного возраста. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006.
* *Полякова М. Н*. Создание моделей предметно-развивающей среды в ДОУ. Методические рекомендации: учебно-методическое пособие. — М.: Центр педагогического образования, 2008.
* Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. 1-я и 2-я младшие группы. Методическое пособие / Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008.
* Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. Средняя группа. Методическое пособие / Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008.
* Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. Старшая группа. Методическое пособие / Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008.
* Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. Подготовительная группа. Методическое пособие / Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008.
* *Солнцева О. В., Коренева-Леонтьева Е. В*. Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом. Учебно-методическое пособие. — СПб.: Речь, 2013.
* *Хромцова Т. А*. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. — М.: Педагогическое общество России, 2007.
* *Смоленцева А. А., Суворова О. В*. Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
* *Смоленцева А. А., Пустовойт О. В., Михайлова З. А., Непомнящая Р. Л*. Математика до школы. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
* *Носова Е. А*. Логика и математика для дошкольников. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.
* *Королева И. А., Степанова В. А*. Листок на ладони / Под ред. Л. М. Маневцовой. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.
* *Воронкевич О. А*. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 3—4 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
* *Воронкевич О. А*. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 4—5 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
* Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
* *Горская А. В*. Правила — наши помощники. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
* *Калашников Г. В*. Гербы и символы. История российского герба: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
* *Калашников Г. В*. Гербы и символы. Санкт-Петербург и Ленинградская область: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
* *Конкевич С. В*. Мир музыкальных образов. Слушаем музыку вместе с ребенком. Советы музыкальным руководителям (подготовительная группа): наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
* *Курочкина Н. А*. Знакомим с жанровой живописью: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
* *Курочкина Н. А*. Знакомим со сказочно-былинной живописью: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
* *Курочкина Н. А*. Знакомим дошкольников с натюрмортом. Наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
* *Курочкина Н. А*. Знакомим дошкольников с пейзажной живописью. Наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.
* *Курочкина Н. А*. Знакомим дошкольников с портретной живописью. Наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
* Методические рекомендации для педагогических работников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части экономического воспитания дошкольников. Москва, 2019 г.